

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль "
Прикладная информатика в экономике"

Закреплена за кафедрой	Кафедра прикладной информатики и математики	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	57,6	
самостоятельная работа	88	
часов на контроль	34,4	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	17,6	
самостоятельная работа	153,4	
часов на контроль	9	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные	13,6	
самостоятельная	159	
часов на контроль	7,4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28		28	
Практические	28		28	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	57,6		57,6	
Контактная работа	57,6		57,6	
Сам. работа	88		88	
Часы на контроль	34,4		34,4	
Итого	180		180	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6		6	
Практические	10		10	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	17,6		17,6	
Контактная работа	17,6		17,6	
Сам. работа	153,4		153,4	
Часы на контроль	9		9	
Итого	180		180	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6		6	
Практические	6		6	
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	
Итого ауд.	13,6		13,6	
Контактная работа	13,6		13,6	
Сам. работа	159		159	
Часы на контроль	7,4		7,4	
Итого	180		180	

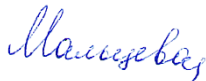
Программу составил(и):

Пожидаева Елена Сергеевна



Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»



Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от 30.08. 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель: изучение теоретических основ создания, структуры, принципов и особенностей функционирования современных предметно-ориентированных экономических информационных систем.
1.2	Задачи:
1.3	• Рассмотреть концептуальные подходы построения программных комплексов, предназначенных для решения функциональных задач.
1.4	• Ознакомиться с наиболее распространенными программными средствами в управлении объектами экономики.
1.5	• Знать организацию и технологию решения экономических задач в разнообразных компьютерных средах.
1.6	• Изучить особенности различных типов ИС: бухгалтерских, налоговых, статистических, банковских и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Объектно-ориентированное программирование
2.1.2	Построение пользовательских интерфейсов
2.1.3	Управленческий учет
2.1.4	Web-дизайн
2.1.5	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.6	Архитектура компьютера
2.1.7	Мировые информационные ресурсы
2.1.8	Теоретические основы создания информационного общества
2.1.9	Гражданское право
2.1.10	Право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.2.2	Корпоративные информационные системы
2.2.3	ОДОУ
2.2.4	Проектирование информационных систем
2.2.5	Проектный практикум
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Интеллектуальные информационные системы
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Системное администрирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Демонстрирует знание методов выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	методы выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	демонстрировать знание методов выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками необходимыми для демонстрации знания методов выявления и анализа требований к информационной системе для автоматизации финансово – экономических и управленческих процессов с учетом действующих правовых норм и стандартов профессиональной деятельности
-----------	--

ПК-3.2: Способен выполнять описание предметной области автоматизации; проводить обоснование проектных решений по видам обеспечения информационных систем

Знать:	
Уровень 1	методы описания предметной области автоматизации; способы проведения обоснования проектных решений по видам обеспечения информационных систем
Уметь:	
Уровень 1	выполнять описание предметной области автоматизации; проводить обоснование проектных решений по видам обеспечения информационных систем
Владеть:	
Уровень 1	навыками необходимыми для выполнения описания предметной области автоматизации; проведения обоснования проектных решений по видам обеспечения информационных систем

ПК-4.1: Демонстрирует знание системной архитектуры ИС и ее компонент: аппаратно-программной компоненты ИС, телекоммуникаций и данных, совместно обеспечивающих функционирование информационных систем

Знать:	
Уровень 1	системную архитектуру ИС и ее компонент: аппаратно-программной компоненты ИС, телекоммуникаций и данных, совместно обеспечивающих функционирование информационных систем
Уметь:	
Уровень 1	демонстрировать знание системной архитектуры ИС и ее компонент: аппаратно-программной компоненты ИС, телекоммуникаций и данных, совместно обеспечивающих функционирование информационных систем
Владеть:	
Уровень 1	навыками необходимыми для демонстрации знания системной архитектуры ИС и ее компонент: аппаратно-программной компоненты ИС, телекоммуникаций и данных, совместно обеспечивающих функционирование информационных систем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами;
3.1.2	• основные виды предметно-ориентированных экономических информационных систем;
3.1.3	• основные понятия информационных процессов в предметно-ориентированных экономических информационных системах;
3.1.4	• общие принципы организации экономических информационных систем;
3.1.5	• состав и структура экономических информационных систем;
3.1.6	• специфику и особенности функционирования разного вида предметно-ориентированных экономических информационных систем;
3.1.7	• особенности информационных технологий, применяемых в предметно-ориентированных информационных системах;
3.1.8	• программные средства автоматизации процессов в предметно-ориентированных системах и др.
3.2	Уметь:
3.2.1	• работать с различными предметно-ориентированными экономическими информационными системами;
3.2.2	• адаптировать предметно-ориентированные экономические информационные системы к решению практических задач;
3.2.3	• применять на практике навыки работы со специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических и практических задач;
3.2.4	• ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальный программный продукт для автоматизации деятельности;
3.2.5	• выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними и др.
3.3	Владеть:
3.3.1	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.
3.3.2	трудовые функции:
3.3.3	• определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ;
3.3.4	трудовые действия:
3.3.5	• выявление первоначальных требований заказчика к ИС;
3.3.6	• информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации;
3.3.7	• определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. Раб.
1	Виды экономических информационных систем. Автоматизированная обработка учетной информации в организациях и на промышленных предприятиях.	6/3	4/2/2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
2	Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами.	6/3	4/2/2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
3	Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе.	6/3	4/2/2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
4	Информационные системы, применяемые в бюджетной сфере. Информационные системы казначейства.	6/3	4/2/2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
5	Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке.	6/3	4/2/2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
6	Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях	6/3	4/2/2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
7	Информационные системы управленческого консалтинга.	6/3	4/2/2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
8	Информационные системы страховых компаний и обязательного медицинского страхования (ОМС).	6/3	4/2/2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
9	Статистические информационные системы.	6/3	4/2/2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
Контактная работа на промежуточной аттестации		1,6					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. Раб.
1	Виды экономических информационных систем. Автоматизированная обработка	4/2	3/2/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
2	Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами.	4/2	2/1/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
3	Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе.	4/2	2/1/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
4	Информационные системы, применяемые в бюджетной сфере. Информационные системы казначейства.	4/2	1/0/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10

5	Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке.	4/2	1/0/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
6	Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях	4/2	1/0/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
7	Информационные системы управленческого консалтинга.	4/2	1/0/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
8	Информационные системы страховых компаний и обязательного медицинского страхования (ОМС).	4/2	1/0/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2		10
9	Статистические информационные системы.	4/2	4/2/2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
Контактная работа на промежуточной аттестации		1,6					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам. Раб.
1	Виды экономических информационных систем. Автоматизированная обработка учетной информации в организациях и на промышленных предприятиях.	2/1	2/1/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18
2	Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами.	2/1	2/1/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18
3	Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе.	2/1	2/1/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18
4	Информационные системы, применяемые в бюджетной сфере. Информационные системы казначейства.	2/1	1/0/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18
5	Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке.	2/1	1/1/0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18
6	Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях	2/1	1/0/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18
7	Информационные системы управленческого консалтинга.	2/1	1/1/0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18
8	Информационные системы страховых компаний и обязательного медицинского страхования (ОМС).	2/1	1/0/1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18
9	Статистические информационные системы.	2/1	1/1/0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15
Контактная работа на промежуточной аттестации		1,6					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Назначение ЭИС. Принципы построения и функционирования ЭИС.
2. Классификация ЭИС.
3. Типы ЭИС и их особенности.
4. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.
5. Состав и структура экономических информационных систем.
6. Классификаторы, коды и технологии их применения.
7. ERP –система. Концепция ERP-системы. Функции. Особенности внедрения, достоинства и недостатки.
8. ERP II – системы. Отличия от ERP. Особенности.
9. CRM-системы. Назначение. Особенности внедрения, достоинства и недостатки.
10. HRM-системы. Назначение. Особенности внедрения, достоинства и недостатки.
11. ESM-системы. Назначение. Достоинства и недостатки.
12. Системы управления цепочками поставок (SCM –системы). Состав. Назначение.
13. CMMS - компьютеризированная система управления техническим обслуживанием.
14. EAM – системы. Назначение. Примеры.
15. Организационная структура предприятия.
16. Бухгалтерские информационные системы. Цели и задачи компьютеризации бухгалтерского учета на современном этапе: изменение функций бухгалтера
17. Проблема выбора информационных систем бухгалтерского учета. Использование различных элементов программного обеспечения при обработке учетных задач.
18. Классификация функциональных пакетов (систем) бухгалтерского учета
19. Реализация технологии «Клиент-Банк»
20. Банковские информационные системы. Проблемы создания автоматизированных банковских систем.
21. Особенности информационного обеспечения банковских информационных технологий. Технические решения банковских технологий.
22. Программное обеспечение информационных технологий в банках. Автоматизация межбанковских расчетов.
23. Информационные системы налоговой службы. Особенности системы управления органами Госналогслужбы.
24. Характеристика функциональных задач, решаемых в налоговой службе. Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы.
25. Информационные системы казначейства. Функции и задачи органов Федерального казначейства.
26. Информационное обеспечение органов казначейства. Организация автоматизированной информационной технологии в органах казначейства.
27. Терминальная архитектура автоматизированной информационной системы казначейства. Архитектура "Клиент-сервер" автоматизированной информационной технологии казначейства.
28. Информационные системы страховых компаний. Современный страховой рынок.
29. Автоматизированные системы, используемые в страховой деятельности.
30. Текущее состояние информатизации системы обязательного медицинского страхования (ОМС)
31. Статистические информационные системы. Основные задачи государственной статистики.
32. Информационные системы рынка ценных бумаг. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг.

5.2. Темы письменных работ

1. Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами
 2. Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе.
 3. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке.
 4. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности.
 5. Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях.
- Информационные системы управленческого консалтинга.
4. Информационные системы управленческого консалтинга.
 5. Корпоративные информационные системы.
 6. Информатизация системы обязательного медицинского страхования (ОМС).
 7. Информационные системы казначейства
 8. Автоматизация межбанковских расчетов.
 9. Автоматизация процесса исполнения бюджета и управления
 10. Автоматизированные системы в страховой деятельности.
 11. Характеристика функциональных задач налоговой службы.
 12. Финансовая модель деятельности предприятия.
 13. Технология создания комплексных ИС.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. Протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, ситуационные задачи, курсовая работа и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

6.1.1.1 Парфенова, Е. В. Информационные технологии : лабораторный практикум / Е. В. Парфенова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232196> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Чуканов, С. Н. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / С. Н. Чуканов, Н. Н. Егорова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 155 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112470> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Никитаева, А. Ю. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Никитаева А.Ю. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2017. - 149 с.: ISBN 978-5-9275-2236-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996036> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Волков, М. А. Информационные технологии : учебное пособие / М. А. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1309-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094390> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.2 Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 394 с. - ISBN 978-5-394-04783-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082691> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.3 Голицына, О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832410> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.4 Информационные системы и цифровые технологии. Практикум : учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109660-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1731904> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.5 Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макаручук. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. - ISBN 978-5-16-109676-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786661> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.6 Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028481> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.7 Танцов, П. Н. Интеллектуальные информационные системы : лабораторный практикум / П. Н. Танцов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015. - 86 с. - ISBN 978-5-87623-898-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232708> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.8 Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900587> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.9 Корниенко, С. И. Исторические информационные системы: теория и практика / С. И. Корниенко, Д. А. Гагарина, Н. Г. Поврозник. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2022. - 234 с. - ISBN 978-5-7598-2426-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016130> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.10 Александров, Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы : учебное пособие / Д. В. Александров. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-00184-074-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913987> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1. Федеральный образовательный портал [URL:http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)

6.2.2. Естественно-научный образовательный портал [URL:http://www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru)

6.2.3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании
[URL:http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

6.2.4. ГлобалЛаб [URL: https://globallab.ru/ru/](https://globallab.ru/ru/)

6.2.5. Многоцелевой портал образовательных ресурсов. [URL:http://www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

6.2.6. Все образование Интернета [URL:http://www.catalog.alledu.ru/](http://www.catalog.alledu.ru/)

6.2.7. Интернет-технологии в образовании [URL http://www.curator.ru](http://www.curator.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
- 6.3.1.11 Inksape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm
- 6.3.1.12 Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C
- 6.3.1.12 Проектор Epson EH-TW 740

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402
 - 7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.3 Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы
- Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ.

Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного

времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.